

**Fundación Juan Rioseras**  
**Memoria Actividades Año 2018**

**Proyecto Raenio (Actividad 1)**

Denominación de la actividad.	Proyecto Raenio
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Cuya finalidad es transmitir el amor como algo fundamental en nuestras vidas, desde una perspectiva de sensibilización y educación a través de los valores que transmiten los libros y cuentos que componen la obra. Donando a los Centros Educativos y Bibliotecas de la Comunidad de Aragón, los libros y cuentos, en los cuales se reflejan esos valores tan importantes para un buen comportamiento y aceptación del ser humano. A través de distintas actividades, charlas, debates, cuenta-cuentos.
Lugar desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bibliotecas públicas</li><li>- Centros Educativos</li><li>- Casas de Juventud</li><li>- Casas Culturales</li><li>- Ferias de libros.</li><li>- Ayuntamientos.</li><li>- Asociaciones, Fundaciones.</li></ul>

## Descripción detallada de la actividad realizada

### Objetivos

General:

Transmitir valores humanos.

Específico:

Mostrar las posibilidades que nos ofrece la vida y ser consciente de orientarla adecuadamente.

### **Edición, donación y divulgación del cuento “Raenio y su guía del Universo “en inglés, francés y portugués.**

#### Mes de Enero

Se va preparando el texto en los distintos idiomas:

- Lola Llobet y Willan Robert Allebach, en su traducción al inglés.
- Shara Lim, en su traducción al portugués.
- Bernadette Buisson, en su traducción al francés

Reunión con Lola Llobet y Willan Robert Allebach para preparar la traducción de “Juan en el Universo” en inglés.

Luis Sanz va preparando los textos a las ilustraciones para su edición.

Se donan a través de Mamadou Oumar, El libro “Raenio” y los cuentos “Raenio” y “Raenio y sus amigos”, en francés, a la Bibliothèque du Centre d’Enseignement Moyen (CEM) de Thiangaye - Senegal.

También se lleva el libro “Raenio” en francés, para dejarlo como libro libre Book-Crossing.

#### Mes de febrero

Enviamos solicitud de ayuda económica a la Entidad Local Menor de La Paul.

Se entregan los cuentecitos “Raenio”, “Raenio y sus amigos” y “Raenio y su guía del Universo” a Jaime Aurenanz, para su traducción a la fabla aragonesa.

#### Mes de marzo

Día 21.-

Nos entregan las ediciones del cuento “Raenio y su guía del Universo” en lengua inglesa, francesa y portuguesa.

Comenzamos a preparar las donaciones de los cuentos, dedicatorias y cartas para el

envío a colegios bilingües de infantil y primaria de Zaragoza, Huesca y Teruel.

### **Mes de abril**

Día 3.-

Hasta el momento se han donado 135 cuentos en lengua inglesa y 21 cuentos en lengua francesa.

Se donan el cuento “Raenio”, “Raenio y sus amigos” y “Raenio y su guía del Universo” en lengua española e inglesa a Casa de Repasos de las Madres Escolapias de San Pablo de Zaragoza.

Día 7.-

Nuestra Fundación, participó dando información y con los libros del Proyecto Raenio, en el VII Salón de terapias y productos naturales en WTCZ, Av. María Zambrano de Zaragoza. Voluntarios que han participado: Diego Maeso, M<sup>a</sup> Luisa García, Pilar Maldonado, Gabriela Bravo y Elena Aurensanz.

Día 10.-

Recibimos carta de agradecimiento del CEIP Monte Oroel de Jaca por los cuentecitos donados en lengua francesa. Pidiéndonos las actividades de los mismos para sus alumnos.

Día 23.-

Día del libro en Zaragoza. Voluntarios que han participado: Diego Maeso, María Luisa García, María José Lobera, Pilar Lascoz y Elena Aurensanz, compartiendo el stand de la editorial La fragua del Trovador, con los libros del Proyecto Raenio y dando información de la Fundación.

### **Mes de mayo**

Día 03.-

Reunión con M<sup>a</sup> Victoria de la ONCE, para pasar los libros del Proyecto Raenio al alfabeto Braille.

Día 26.-

La Fundación participa en la XXV Semana Cultural A.A.C.C. “San Bartolome” de La Paul. Con información, los libros del Proyecto Raenio, rifa de los mismos y coloreando dibujos del cuento Raenio y de niños del mundo. Voluntarios que han participado: M<sup>a</sup> Luisa García y Elena Aurensanz

Días 26 y 27.-

La Fundación ha participado en Zaragoza-Diversa, Plaza del Pilar, con los libros Del Proyecto Raenio, rifa de los mismos y coloreando dibujos del cuento Raenio y de niños del mundo. Voluntarios que han participado: M<sup>a</sup> José Lobera, Gabriela Bravo, María Luisa García, M<sup>a</sup> Pilar Lascoz, Diego Maeso, Rogelia Ruiz, Rafael Marín y Elena Aurensanz.

Día 28.-

Se Preparan los libros del Proyecto Raenio para su donación a la Biblioteca Corte Constitucional de Quito, Ecuador. Los lleva M<sup>a</sup> Jesús Aguas.

### **Mes de junio**

Los días 4, 5 y 6, Elena Aurensanz ha firmado libros del Proyecto Raenio en la feria del libro de Zaragoza en las casetas de Librería Albareda, Asociación Aragonesa de Escritores y Editorial La Fragua del Trovador.

Se donan a través de Mamadou Oumar: el cuento “Raenio y su guía del Universo” en francés a la Bibliotheque du Centre d’Enseignement Moyen (CEM) de Thiangaye - Senegal.

Donamos a la Association Myosotis de Francia, los cuentos “Raenio”, “Raenio y sus amigos” y “Raenio y su guía del Universo” y el libro “Raenio”, en francés. También el libro “Raenio” para dejarlo como libro libre Book-Crossing. Los lleva Bernadette Buissan.

Se comienza a escribir un nuevo libro “El triángulo de los sueños” en colaboración con Javier Muñoz.

### **Mes de agosto**

Se donan 2 ejemplares de cada libro del proyecto Raenio a la biblioteca de La Paul:

Libro “Raenio” (También en inglés, francés y portugués)

Libro “Amor después de la muerte”

Libro “El Universo y sus energías”

Libro “Cómo son los que dejan la tierra”

Libro “Juan en el Universo”

Libro “Juan y las estrellas”

Libro “La nueva casa de Juan”

Libro “La energía de Juan”

Cuento “Raenio” (También en inglés, francés y portugués)

Cuento “Raenio y sus amigos” (También en inglés, francés y portugués)

Cuento “Raenio y su guía del Universo” (También en inglés, francés y portugués)

### **Mes de septiembre**

Victoria de la ONCE, nos comunica de preparar una colaboración con ellos de los Libros “Raenio” y “Amor después de la muerte”

Vamos corrigiendo y preparando el libro Luz y Amor, a cargo de Julio Herrero. Posible edición año 2019

### **Mes de octubre**

Reunión con Victoria de la ONCE para preparar la actuación con ellos “Raenio, un ofrecimiento de amor” para 16 de enero de 2019.

### **Mes de noviembre**

Lola Llobet y Willan Robert Allebach terminan la traducción al inglés del libro “Juan en el Universo”

Se termina de escribir el libro “El triángulo de los sueños”

### **Mes de Diciembre**

Se entregan a la editorial La Fragua del Trovador los textos de los libros “Juan en el Universo” en inglés y “El triángulo de los sueños” para la preparación y edición para el año 2019.

## **Presentaciones, charlas, debates, cuenta-cuentos, participación en homenajes, Día del Libro, Feria del Libro etc.**

### **Día 7 de abril**

Nuestra Fundación, dando información y con los libros del Proyecto Raenio, participamos en el VII Salón de terapias y productos naturales en WTCZ, Av. María Zambrano de Zaragoza.

Voluntarios que han participado: Diego Maeso, M<sup>a</sup> Luisa García, Pilar Maldonado, Gabriela Bravo y Elena Aurensanz.

### **Día 23 de abril**

Día del libro en Zaragoza. Voluntarios que han participado: Diego Maeso, María Luisa García, María José Lobera, Pilar Lascoz y Elena Aurensanz, compartiendo el stand de la editorial La fragua del Trovador, con los libros del Proyecto Raenio y dando información de la Fundación.

### **Día 26 de mayo**

La Fundación participa en la XXV Semana Cultural A.A.C.C. “San Bartolome” de La Paul. Con información, los libros del Proyecto Raenio, rifa de los mismos y coloreando dibujos del cuento Raenio y de niños del mundo. Voluntarios que han participado: Luisa García y Elena Aurensanz

### **Días 27 y 28 de mayo**

La Fundación ha participado en Zaragoza-Diversa, Plaza del Pilar, con los libros del Proyecto Raenio, rifa de los mismos y coloreando dibujos del cuento Raenio y de niños del mundo.

Voluntarios que han participado: Rosa Peralta, M<sup>a</sup> José Lobera, Gabriela Bravo, María Luisa García, M<sup>a</sup> Pilar Lascoz y Elena Aurensanz.

### **Días 4, 5 y 6 de mayo**

Elena Aurensanz ha firmado libros del Proyecto Raenio en la feria del libro de Zaragoza en las casetas de Librería Albareda, Asociación Aragonesa de Escritores y Editorial La Fragua del Trovador.

## Proyecto Juaniko's (Actividad 2)

Denominación de la actividad	<p><b>Proyecto Juaniko's</b>, su finalidad es contribuir a la rehabilitación y reinserción social de jóvenes en conflicto con la ley y/o de aquellos que se encuentran en centros especiales de internamiento. Colaborando con los que han sido víctimas de malos tratos, agresión y otros tipos de violencia; para que consigan liberarse sanamente de sentimientos destructivos o perjudiciales para su desarrollo y desenvolvimiento personal y social”.</p> <p>Nuestra Fundación ofrece a jóvenes de ambos sexos con dificultades o problemas que, por causas predominantemente familiares están en situación de desarraigo social, habilidades para fomentar el desarrollo de su personalidad de manera idónea y beneficiosa para sí y sus relaciones con el entorno, contribuyendo con ello al alejamiento del riesgo de exclusión social.</p>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	<p><b>Programa 1 “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos”</b></p> <p>Actividad estable desde el año 2010.</p> <p>Dirigido a jóvenes de edades comprendidas entre 15 y 23 años de diferentes nacionalidades, en situación de riesgo y exclusión social, que actualmente se encuentran bajo medidas judiciales.</p> <p>Se ofrecen habilidades para fomentar el desarrollo de la personalidad de manera idónea y beneficiosa para sí y sus relaciones con el entorno, contribuyendo con ello al alejamiento del riesgo de exclusión social.</p> <p>Se realizan con la colaboración de voluntarios de la misma Fundación provenientes de diferentes ámbitos: Psicológicos, Trabajadores Sociales, Educadores...</p> <p><b>Programa 2 “Crecimiento íntegro personal”</b></p> <p>Actividad estable desde el año 2011</p> <p>La actividad va dirigida a internas del Módulo 13, de diferentes nacionalidades, en situación de riesgo y exclusión social. Se pretende lograr que lleguen a ser personas autónomas, responsables, dignas e íntegras que puedan vivir en el medio social sin dificultad, prepararse adecuadamente para su integración en la sociedad y acrecentarles el bienestar, autoestima y calidad de vida, así como su adhesión a modelos y habilidades saludables que favorezcan su reinserción, y adquirir conocimientos que les permitan sentirse bien consigo mismas y estén dispuestas a jugar un papel activo en la sociedad.</p> <p>Se realizan con la colaboración de voluntarios de la misma Fundación provenientes de diferentes ámbitos: Psicológicos, Trabajadores Sociales, Educadores...</p>

	<p><b>Programa 3“Fomentando habilidades educativas, sociales y de bienestar personal”</b></p> <p>. Actividad estable desde el año 2012.</p> <p>Dirigido a jóvenes tutelados por la DGA entre 9 y 18 años de diferentes nacionalidades, en situación de riesgo y exclusión social. La relajación como técnica para ayudar a estos jóvenes provenientes de familias desestructuradas cuya tensión emocional puede ser fuente de conflictos y desembocar en violencia. La tensión generada en estos jóvenes a nivel emocional, por distintas experiencias, les ha llevado a espacios de sufrimiento y bloqueo y les ha abierto puertas, cuyas llaves (el abandono, la violencia familiar...) les han dado paso a estados de estrés, dificultades y trastornos de intensidad y niveles variables. Aprender a relajarse es fundamental para aliviar esta tensión emocional, encontrar la oportunidad de liberar miedos, trabajar fobias... La práctica de la relajación por sí misma unida a otras técnicas permite reducir o disipar múltiples síntomas y alteraciones.</p> <p>Se realizan con la colaboración de voluntarios de la misma Fundación y provenientes de diferentes ámbitos: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Educadores...</p> <p><b>Programa 4 “Aprender español básico y encontrar apoyo psicológico está a tu alcance”</b></p> <p>Actividad estable desde el año 2012.</p> <p>Se pretende contribuir a la educación, alfabetización, aprendizaje del español y a la promoción de personas que por circunstancias desfavorables están en riesgo de exclusión social. Para ello se ofrecerá orientación y atención psicológica-social y talleres para que adquieran conocimientos que les permita ser personas satisfechas consigo mismas y puedan estar dispuestas a jugar un papel activo en la sociedad. Se realizan con la colaboración de voluntarios de la misma Fundación provenientes de diferentes ámbitos: Psicológicos, Trabajadores Sociales, Educadores...</p>
Lugar desarrollo de la actividad	<p>Programa 1.- Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial de Juslibol- Zaragoza.</p> <p>Programa 2.- Centro penitenciario de Zuera.</p> <p>Programa 3.- Casa Familiar San Vicente de Paul HH. Franciscanos Cruz Blanca</p> <p>Programa 4.- Casa de las Culturas de Zaragoza</p>

## **Descripción detallada de la actividad realizada.**

### **Programa 1 “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos”**

#### **Objetivos**

General:

1. Potenciar en los jóvenes el incremento de su bienestar, autoestima y habilidades, para una mayor calidad de vida en sus distintos ámbitos: personal, social, laboral etc...

Específicos:

- 1.a Facilitar actividades para potenciar su capacidad intelectual.
- 1.b Enseñar valores positivos.
- 2.c Favorecer el respeto y diálogo de todos los que estamos en el grupo y el entorno.

#### **Metodología**

La metodología de esta Actividad está pensada para que cada sesión sea participativa, dinámica y entretenida, propiciando a que los jóvenes liberen bloqueos emocionales, aumenten la autoestima y seguridad en sí mismos, controlen la ansiedad, el dominio de la tensión emocional, reducción de la agresividad y estimulación de una buena intercomunicación social.

Cada una de las sesiones contiene una gran variedad de recursos, enfocadas a fomentar tanto la diversión como el interés personal en las diferentes actividades que detallamos en el apartado a desarrollar.

#### **Acciones desarrolladas y calendario**

**Temporalización:** 4 días del mes de julio

**Horario:** jueves de 15,30 h a 17,00 h.

#### **Mes de Julio**

**Día 04.** Atendemos 5 chicos. Voluntarios: Olga Remacha, Juan Carlos Pellejero, M<sup>a</sup> José Lobera y Natalia Neila.

**Día 11.** Atendemos 6 chicos. Voluntarios M<sup>a</sup> José Lobera, Natalia Neila, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 18.** Atendemos 5 chicos. Voluntarios Olga Remacha, Juan Carlos Pellejero y M<sup>a</sup> José Lobera.

**Día 25.** Atendemos a 6 chicos. Voluntarios Olga Remacha, Natalia Neila, Elena Aurensanz y Juan Carlos Pellejero.

#### **Indicadores de Evaluación que ponen de manifiesto la eficacia de los objetivos:**



### **Cuantitativos:**

**-Nº de jóvenes internos que han asistido a la actividad “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos”.**

Con participación de los 6 jóvenes que podían asistir a la actividad.

**-Nº de jóvenes internos que han aprovechado la actividad “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos al 100%.**

5 de los jóvenes asistentes han aprovechado la actividad al máximo nivel, así lo indican las hojas de asistencia que, siendo una actividad voluntaria, pocos días fallaron.

**-Nº de jóvenes internos que han asistido a la actividad “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos” al 100%.**

Se ha conseguido un 100% de eficacia.

### **Cualitativos:**

**-Grado de satisfacción de los jóvenes internos que han asistido a la actividad “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos.**

Ha sido el máximo por lo observado en la encuesta de valoración.

Siendo el 9º año que se lleva realizando esta actividad a petición del Centro.

**-Incremento del grado de socialización.**

La actividad se ha realizado conforme a los objetivos propuestos. Observando su comportamiento en las distintas sesiones, comprobamos, con los educadores, que los chicos han ido evolucionando favorablemente.

**-Incremento de la calidad de la convivencia.**

Es de destacar que en las actividades realizadas la convivencia ha sido muy buena.

### **Tipología de los participantes**

Jóvenes de distintas nacionalidades de entre 14 a 18 años, bajo medidas judiciales y con algún problema, que están privados de libertad en el Centro Reforma “San Jorge” de Juslibol, Zaragoza.

### **Análisis de los participantes**

Características de los destinatarios por grupos de edades y sexo:

	Nº. Varones	Nº. Mujeres	Nº. Total
Destinatarios entre 14 y 18 años.	5	1	6
Destinatarios de otras edades.			
Totales.			

Los participantes a la actividad de “Fomentar habilidades personales y sociales a través de los cuentos” propuesta desde la Fundación Juan Rioseras han sido los 6 jóvenes internos del

Centro, dando una cobertura del 100% a los mismos.

**Análisis de las Actividades.** Valoración:

- *Cuantitativa,*

	Número
Actividades programadas	9
Actividades realizadas	9

Nº	ACTIVIDAD	COMIENZO	FINAL	AMBITO	Nº
1	Lectura del libro y buscar significado de palabras en el diccionario	04/07/2018	25/07/2018	Educación	24
2	Adivinanzas y Acertijos	04/07/2018	25/07/2018	Imaginativa	24
3	Respiración	04/07/2018	25/07/2018	Psicomotriz	24
4	Diálogos compartidos	04/07/2018	25/07/2018	Expresión	24
5	Crucigrama y sopa de letras	04/07/2018	25/07/2018	Educación	12
6	Identificarse con los personajes del libro y experimentar emociones	04/07/2018	25/07/2018	Expresión	24
7	Ejercicios de atención plena	04/07/2018	25/07/2018	Educación	24
8	Comentario de los textos leídos	04/07/2018	25/07/2018	Educación	24
9	Frases del libro en pergamino	04/07/2018	25/07/2018	Educación	6

- *Cualitativa,*

- **Lecturas del libro.** Se han practicado los 4 días.
- **Adivinanzas y acertijos.** Se han practicado los 4 días.
- **Técnicas de respiración.** Se han practicado los 4 días.
- **Diálogos compartidos.** Se han practicado los 4 días.
- **Crucigramas y sopa de letras.** Se han practicado 2 días.
- **Identificarse con los personajes del libro y experimentar emociones.** Se han practicado 4 días.
- **Ejercicios de atención plena.** Se han practicado 4 días.
- **Comentario de los textos leídos.** Se han practicado los 4 días.
- **Frases del libro en pergamino.** Se ha practicado un día.

**Análisis de los recursos generales**

- **Recursos humanos**

- Equipo formado por seis voluntarios:
- Presidenta de la Fundación Elena Aurensanz.
- Psicóloga: María José Lobera.
- Maestro: Juan Carlos Pellejero.
- Trabajadoras sociales: Inmaculada Sanz y Natalia Neila.
- Colabora con distinta cualificación: Olga Remacha.
- Todos ellos grandes profesionales, desempeñando su labor de forma altruista.

- **Recursos materiales e infraestructuras**

- Libro El Caballo de la Armadura Oxidada.
- Diccionarios
- Dibujos, adivinanzas, frases, acertijos.
- Bolígrafos, libretas y carpetas de la fundación, para que puedan usarlas en sus tareas (con el logo de juventud).
- Ordenador, impresora, fax, teléfono.
- Vehículo.
- 

**Lugar:** AULA N° 2 del Centro Reforma “San Jorge” Juslibol-Zaragoza

**Programa 2.- Taller de “Crecimiento íntegro personal”**

**Objetivos**

General:

1- Colaborar para que las personas se sientan bien consigo mismas y en la sociedad.

Específicos:

1. a Enseñar valores positivos.
1. b Dialogar con las componentes del grupo según sus necesidades.
1. c Recoger información de las aptitudes de las internas y analizarlas con el educador.

**Metodología**

La metodología de esta Actividad está pensada para que cada sesión les proporcione: un entorno idóneo para mayor autoconocimiento, alivio de tensiones, bloqueos emocionales, actitudes ante el cambio y destrezas para resolución de problemas y fomente la autoestima, habilidades

personales y sociales, a la vez que sea dinámica y participativa.

Cada sesión incluye los elementos y técnicas más adecuadas para ella; pensando en la mejor comprensión y asimilación para el grupo.

Se alternan las explicaciones teóricas mediante charlas, fotocopias y medios audiovisuales. Con las experiencias concretas de reflexión personal dentro de una dinámica interactiva y práctica a trabajar en el grupo.

Los fundamentos de estos talleres se basan en los paradigmas actuales de la Psicología.

Técnicas de respiración completa.

Técnicas de Mindfulness o atención plena.

Técnicas de relajación y visualización creativa.

### **Acciones a desarrollar y calendario**

**Temporalización:** Meses: Enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio

**Horario:** Jueves de 17,00 h. a 19,00 h.

#### **Mes de enero**

**Día 11.** Atendemos a 07 internas. Voluntarias: Rosa Peralta, Inmaculada Rodríguez y Elena Aurensanz

**Día 18.** Atendemos a 12 internas. Voluntarias: Elena Aurensanz y María José Lobera

**Día 25.** Atendemos a 07 internas. Voluntarias: Elena Aurensanz y Rosa Peralta

#### **Mes de febrero**

**Día 01.** Atendemos a 06 internas. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz.

**Día 08.** Atendemos a 13 internas. Voluntarios: Inmaculada Rodríguez y Elena Aurensanz.

**Día 15.** Atendemos a 10 internas. Voluntarias: María José Lobera y Elena Aurensanz.

**Día 22.** Atendemos a 12 internas. Voluntarias: Rosa Peralta, Elena Aurensanz y Pilar Baquero.

#### **Mes de marzo**

**Día 01.** Atendemos a 07 internas. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz.

**Día 08.** Día internacional de la mujer. Actividad en Salón de Actos del C.P.Zuera.

**Día 15.** Atendemos a 04 internas. Voluntarias: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz.

**Día 22.** Actividad en salón de Actos.

#### **Mes de abril**

**Día 12.** Atendemos a 07 internas. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz.

**Día 19.** Atendemos a 06 internas. Voluntarias: Pilar Baquero y Elena Aurensanz.

**Día 26.** Atendemos a 14 internas. Voluntarias: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz.

#### **Mes de mayo**

**Día 03.** No podemos subir por tener vehículo en taller.

**Día 10.** Atendemos a 10 internas. Voluntarios: Elena Aurensanz y M<sup>a</sup> José Lobera.

**Día 17.** Atendemos a 08 internas. Voluntarias: Elena Aurensanz e Inmaculada Sanz.

**Día 24.** Atendemos a 14 internas. Voluntarias: Elena Aurensanz y M<sup>a</sup> José Lobera.

**Día 31.** Atendemos a 14 internas. Voluntarias: Elena Aurensanz y Rosa Peralta.

### **Mes de junio**

**Día 07.** Atendemos a 11 internas. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz

**Día 14.** Atendemos a 08 internas. Voluntarias: Pilar Baquero y Elena Aurensanz.

**Día 21.** Atendemos a 10 internas. Voluntarias: María José Lobera, Inmaculada Sanz y Elena Aurensanz.

Se comparte unas bebidas y unos dulces con las internas.

### **Indicadores de Evaluación que ponen de manifiesto la eficacia de los objetivos:**

#### **Cuantitativos:**

**-Nº de jóvenes internas que han asistido a la actividad “Crecimiento íntegro personal”**

Con participación de las 39 jóvenes que podían asistir a la actividad.

**-Nº de jóvenes internas que han aprovechado la actividad “Crecimiento íntegro personal” al 100%.**

Unas 30 jóvenes asistentes han aprovechado la actividad al máximo nivel, como así lo demuestran las hojas de asistencia, que al ser una actividad voluntaria no han faltado ni un sólo día.

**-Nº de jóvenes internas que han asistido a la actividad “Crecimiento íntegro personal” al 100%.**

Todos los días se ha alcanzado un 100% de eficacia.

#### **Cualitativos:**

**-Grado de satisfacción de las jóvenes internas que han asistido a la actividad “Crecimiento íntegro personal”**

Ha sido el máximo, como así nos lo refleja la observación directa de las profesionales que impartieron el taller y las encuestas de valoración realizadas; este es el 8º año que se lleva realizando esta actividad por petición del Centro y las propias internas.

**-Incremento del grado de socialización.**

La actividad se ha realizado conforme a los objetivos propuestos. Observando su comportamiento en las distintas sesiones, comprobamos, con los educadores, que las chicas han ido evolucionando favorablemente.

**-Incremento de la calidad de la convivencia.**

Es de destacar que en las actividades realizadas la convivencia ha sido muy buena. Mientras se lleva a cabo no se produjo ninguna falta a las normas de convivencia.

#### **Tipología de los participantes**

Jóvenes mujeres de entre 18 a 30 años de diferentes nacionalidades, en situación de riesgo y exclusión social, y con algún problema, que están privados de libertad en el Centro Penitenciario

de Zuera.

### **Análisis de los participantes**

Características de los destinatarios por grupos de edades y sexo:

	Nº. Varones	Nº. Mujeres	Nº. Total
Destinatarios entre 18 y 30 años.		39	39
Destinatarios de otras edades.			
Totales.			

Los participantes a la actividad de “Crecimiento íntegro personal” propuesta desde la Fundación Juan Rioseras han sido en grupo abierto de 39 jóvenes internas del Centro Penitenciario de Zuera, de una cobertura del 100% a los mismos.

### **Tipología de los participantes**

Jóvenes mujeres de entre 18 a 30 años de diferentes nacionalidades, en situación de riesgo y exclusión social, y con algún problema, que están privadas de libertad en el Centro Penitenciario de Zuera.

**Análisis de las actividades.** Valoración:

- *Cuantitativa,*

	Número
Actividades programadas	9
Actividades realizadas	9

Nº	ACTIVIDAD	COMIENZO	FINAL	AMBITO	Nº USOS
1	Respiración Completa	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858
2	Mindfulness o atención plena	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	624
3	Relajación y visualiza. creativa	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	741
4	Explicaciones teóricas	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858
5	Prácticas de resolución de problemas	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858
6	Presentaciones Powert Point	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858

7	Diálogos compartidos	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858	
8	Lecturas comprensivas	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	858	
9	Ejercicios para suavizar tensiones	Enero 2018	Junio 2018	Psicosocial	585	

**Respiración Completa;** se han practicado los 22 días desde enero a junio del 2018  
**Mindfuness o atención plena;** se han practicado 16 días desde enero a junio del 2018  
**Relajación y visualización creativa;** se han practicado 19 días enero a junio del 2018  
**Explicaciones teóricas;** Se han realizado los 22 días desde enero a junio del 2018  
**Prácticas de resolución de problemas;** se han realizado 22 días desde enero a junio del 2018  
**Presentaciones Power Point;** se han realizado 22 días desde enero a junio del 2018  
**Diálogos compartidos;** Se han realizado los 22 días desde enero a junio del 2018  
**Lecturas comprensivas;** Se han realizado los 22 días desde enero a junio del 2018  
**Ejercicios para suavizar tensiones;** se han practicado 15 días desde enero a junio del 2018

- *Cualitativa,*

Frases de Autoayuda seleccionadas de distintos libros y personas célebres que han dejado huella en la humanidad:

- El poder del ahora
- Inteligencia del Alma
- Pensamientos del corazón
- Los cuatro acuerdos
- Tómame un café contigo mismo
- Amar lo que es
- Tus zonas erróneas

Se finaliza con unos dulces y bebidas con las internas y voluntarios participantes en la actividad.

### Análisis de los recursos

- **Recursos humanos**
  - Equipo formado por seis voluntarios:
  - Presidenta de la Fundación Elena Aurensanz.
  - Psicólogas: María José Lobera y Pilar Baquero
  - Trabajadora social: Inmaculada Sanz.
  - Colaboran con distintas cualificaciones: Rosa Peralta e Inmaculada Rodríguez
- Todos ellos grandes profesionales, desempeñando su labor de forma altruista.

- **Recursos materiales e infraestructuras**

- Carpetas y blog con logo de Juventud para que puedan guardar las hojas entregadas y anotar.
- Las fotocopias en color las proporciona la Fundación y en blanco y negro se pueden hacer en dicho centro.
- Cd's de música para la relajación.
- Libros.
- Ordenador, impresora, fax, teléfono.
- Presentaciones en power Point.
- Proyector.
- Vehículo.

**Lugar:** AULA CENTRO SOCIOCULTURAL “Padre Ángel Tello” del Centro Penitenciario de Zuera.

**Programa 3 “Fomentar habilidades educativas, sociales y de bienestar personal”**

**Objetivos**

General:

1. Enseñar experiencias positivas a nivel personal y social.

Específicos:

- 1.a Fomentar el gusto por la lectura y la comprensión de textos.
- 1.b Facilitar materiales acordes a sus capacidades.
- 1.c Enseñar técnicas de relajación adaptadas para ellos.

**Metodología**

La metodología de esta Actividad está pensada para que cada sesión sea participativa, dinámica y entretenida, propiciando a que los jóvenes liberen bloqueos emocionales, aumenten la autoestima seguridad en sí mismos, controlen la ansiedad, el dominio de la tensión emocional, reducción de la agresividad y estimulación de una buena intercomunicación social.

Cada una de las sesiones contienen una gran variedad de recursos, enfocadas a fomentar tanto la diversión como el interés personal en las diferentes actividades que detallamos en el Apartado de acciones a desarrollar.

**Acciones a desarrollar y calendario**

**Temporalización:** Durante todo el año lectivo.



**Horario:** Lunes de 18,15h a 19,15h

**Mes de enero:**

**Día 08.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha, Inmaculada Sanz y Juan Carlos Pellejero.

**Día 15.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 22.** Atendemos a 7 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Mes de febrero**

**Día 05.** Atendemos a 07 infanto-juveniles. Voluntarios: Elena Aurensanz, Inmaculada Sanz, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 12.** Atendemos a 08 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 19.** Atendemos a 10 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 26.** Atendemos a 10 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha, Juan Carlos Pellejero y Claudia Surpat.

**Mes de marzo**

**Día 12.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 19.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 26.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Mes de abril**

**Día 09.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 16.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> Luisa García y Elena Aurensanz.

**Mes de mayo**

**Día 07.** Atendemos a 9 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 14.** Atendemos a 10 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera. Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 21.** Atendemos a 10 infanto-juveniles. Voluntarios: Elena Aurensanz y Claudia Surpat.

**Día 28.** Atendemos a 09 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Mes de junio**

**Día 04.** Atendemos a 8 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 11.** Atendemos a 9 infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

**Día 18.** Atendemos a 11 infanto-juveniles. Merienda con los chicos y educadores del centro y fiesta de fin de curso. Voluntarios: Inmaculada Sanz, M<sup>a</sup> José Lobera, Elena Aurensanz, M<sup>a</sup> Luisa, García, Olga Remacha y Juan Carlos Pellejero.

### **Mes de octubre**

**Día 15.** Atendemos a **7** infanto-juveniles. Voluntarios: Maria José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 22.** Atendemos a **8** infanto-juveniles. Voluntarios: Maria José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 29.** Atendemos a **8** infanto-juveniles. Voluntarios: Elena Aurensanz , Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

### **Mes de noviembre**

**Día 05.** Atendemos a **7** infanto-juveniles. Voluntarios: Maria José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 12.** Atendemos a **6** infanto-juveniles. Voluntarios: María José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 19.** Atendemos a **6** infanto-juveniles. Voluntarios: María José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 26.** Atendemos a **7** infanto-juveniles. Voluntarios: Elena Aurensanz, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

### **Mes de diciembre**

**Día 03.** Atendemos a **7** infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 10.** Atendemos a **6** infanto-juveniles. Voluntarias: M<sup>a</sup> José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

**Día 03.** Atendemos a **8** infanto-juveniles. Voluntarios: M<sup>a</sup> José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha.

Hacemos una pequeña fiesta con juegos didácticos que les llevamos para disfrute de los niños.

### **Indicadores de Evaluación que ponen de manifiesto la eficacia de los objetivos:**

#### **Cuantitativos:**

**-Nº de jóvenes tutelados que han asistido a la actividad “Fomentar habilidades educativas sociales y de bienestar personal”**

Con participación activa de 8 de los 11 usuarios que podían asistir a la actividad.

**-Nº de jóvenes tutelados que han aprovechado la actividad “Fomentar habilidades educativas sociales y de bienestar personal”**

Todos los jóvenes asistentes han aprovechado la actividad a este nivel, así como nos lo indican los trabajadores del centro donde se ha desarrollado.

**-Nº de jóvenes tutelados que han asistido a la actividad “Fomentar habilidades educativas sociales y de bienestar personal”**

A través de la observación directa, se ha podido comprobar que no todos los días se ha conseguido el 100% de eficacia, pero si en un 85% de los casos, por ello se sigue trabajando para conseguirlo.

#### **Cualitativos:**

**-Grado de satisfacción de los jóvenes tutelados que han realizado la actividad “Fomentar habilidades educativas, sociales y de bienestar personal”**

Los usuarios del servicio, Casa tutelada de los H.H. Franciscanos de la Cruz Blanca, nos han demostrado su satisfacción a lo largo de las jornadas a las cuales se ha asistido, por ello este es el 8º año que se está realizando esta actividad a petición de los propios niños y jóvenes.

**-Incremento del grado de socialización.**

Los usuarios, se han ido acercando al grupo de voluntarios de una forma muy saludable a lo largo del curso, lo que ha contribuido a su socialización. Las muestras de afecto se van incrementando con el paso de las semanas y se observa de forma directa el resultado satisfactorio.

**-Incremento de la calidad de la convivencia.**

Se ha conseguido mejorar el respeto hacia ellos mismos, lo que ha contribuido a mejorar sus relaciones de convivencia diarias.

**Tipología de los participantes**

Chicos y chicas de entre 8 a 18 años, tutelados por la DGA y con algún problema físico, psicológico y/o con discapacidad, que conviven en la Casa Familiar San Vicente de Paul H.H. Franciscanos de la Cruz Blanca.

**Análisis de los participantes**

Características de los destinatarios por grupos de edades y sexo:

	Nº. Varones	Nº. Mujeres	Nº. Total
Destinatarios entre 7 y 18 años.	5	6	11
Destinatarios de otras edades.			
Totales.			

Los participantes a la actividad de “Fomentar habilidades educativas, sociales y de bienestar social” propuesta desde la Fundación Juan Rioseras han sido todos los usuarios de la Casa tutelada, dando una cobertura del 100% a los mismos.

**Análisis de las actividades.** Valoración:

- *Cuantitativa,*

	Número
Actividades programadas	8
Actividades realizadas	8

Nº	ACTIVIDAD	COMIENZO	FINAL	AMBITO	Nº
1	Lecturas comprensivas	Enero 2018	Diciembre 2018	Educación	224

2	Adivinanzas y Acertijos	Enero 2018	Diciembre 2018	Imaginativa.	168
3	Atención plena, respiración y relajación	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicomotriz.	224
4	Diálogos compartidos	Enero 2018	Diciembre 2018	Expresión	224
5	Dibujos	Enero 2018	Diciembre 2018	Imaginativa.	136
6	Juegos didácticos	Enero 2018	Diciembre 2018	Imaginativa.	224
7	Cuentos	Enero 2018	Diciembre 2018	Educación	120
8	Pintar	Enero 2018	Diciembre 2018	Imaginativa.	104

- *Cualitativa,*

**Lectura comprensiva.** Se han practicado 28 días de enero a diciembre.  
**Adivinanzas y acertijos.** Se han practicado 21 días de enero a diciembre.  
**Atención plena, respiración y relajación.** Se han practicado los 28 días de enero a Diciembre.  
**Diálogos compartidos.** Se han practicado los 28 días de enero a diciembre.  
**Dibujos.** Se han practicado los 17 días de enero a diciembre.  
**Juegos didácticos.** Se han practicado los 28 días de enero a diciembre.  
**Cuentos.** Se han practicado 15 días de enero a diciembre.  
**Pintar.** Se han practicado 13 días de enero a diciembre.

Se finaliza con una merienda con los chicos, educadores del centro y voluntarios.

### Análisis de los recursos generales

#### - Recursos humanos

- Equipo formado por once voluntarios:
  - Presidenta de la Fundación Elena Aurenanz.
  - Psicóloga: María José Lobera.
  - Maestros Diego Maeso y Juan Carlos Pellejero.
  - Trabajadora social: Inmaculada Sanz.
- Colaboran con distintas cualificaciones: Olga Remacha, Inmaculada Rodríguez, Manuel Moreno, Claudia Surpat, M<sup>a</sup> Luisa García y Manuel Navarro.
- Todos ellos grandes profesionales, desempeñando su labor de forma altruista.

#### Recursos materiales e infraestructuras

- Cd's de música para la relajación (se regala a los chicos para su disfrute).
- Dibujos, adivinanzas, frases, acertijos, cuentos. Juegos didácticos (se regala a los chicos para su disfrute)
- Regalo de un aparato de música con cd's y juegos didácticos.
- Bolígrafos, pinturas, lapiceros, carpetas para dibujar.
- Libretas y carpetas con logo de Juventud.
- Ordenador, impresora, fax, teléfono.

- Vehículo y tranvía.

**Lugar:** Casa Familiar San Vicente de Paul H.H. Franciscanos de la Cruz Blanca

**Programa 4.- Casa de las Culturas de Zaragoza** (Cuya finalidad ha sido poder ocupar un espacio para dotar de continuidad a las acciones con jóvenes que así lo requieran).

### **Objetivos**

#### **General:**

1. Contribuir a que las personas sean autónomas, responsables e íntegras y que puedan desenvolverse en el medio social sin dificultad.

#### **Específicos:**

##### **“Aprender español básico”**

- a. Enseñar a leer y escribir en español o/y mejorar en la alfabetización en la lengua española.
- b. Incrementar sus conocimientos en costumbres españolas
- c. Establecer un punto de encuentro en el aprendizaje del español y costumbres

##### **“Apoyo psicológico”**

- 1.a Fomentar el respeto, la dignidad y el autoconocimiento
- 1.b Facilitar la movilidad y comunicación en su vida diaria
- 1.c Potenciar la autoestima

La metodología va dirigida principalmente a la enseñanza de la lectura y escritura y el aprendizaje del español, tanto oral como escrito, con el fin de que las personas inmigrantes puedan defenderse en nuestra sociedad facilitando su autosuficiencia y seguridad en sí mismas, así como la posibilidad de participar de modo activo en su entorno social.

-Contribuir y colaborar para que las personas lleguen a ser autónomas, responsables, íntegras que puedan vivir en el medio social sin dificultad.

-Fomentar el respeto, la dignidad y el autoconocimiento.

-Ayudar al crecimiento íntegro personal.

### **Acciones desarrolladas y calendario**

**Temporalización:** Todo el año lectivo

## **Horarios:**

### **Lunes:**

De 10,00 h a 12,00 h., “**Aprender español básico**”. Español y acercamiento a la cultura y costumbres españolas dirigido a inmigrantes.

De 10,00 h. a 13,00 h. Atención, orientación y acompañamiento.

### **Miércoles:**

De 17,00 h a 19,00 h. “**Aprender español básico**”. Español y acercamiento a la cultura y costumbres españolas dirigido a Jóvenes inmigrantes sin hogar.

De 17,00 h a 18,00 h. “**Apoyo psicológico**”. Orientación y atención psicológica y social.

De 18,00 h a 19,00 h. “**Crecimiento personal**, incluyendo apoyo integral individualizado dirigido a inmigrantes.

### **Mes de enero de 10,00 a 13,00**

**Día 08.** Atendemos 3 personas en español y 0 personas en el despacho. (3 voluntarios, Sara Artieda, Juan Carlos Remacha y Elena Aurensanz)

**Día 15.** Atendemos 7 personas en español y 1 persona en el despacho. (3 voluntarios, Sara Artieda, Juan Carlos Remacha y Pilar Lascorz)

**Día 22.** Atendemos 6 personas en español, 2 persona en el despacho. (3 voluntarios, Sara Artieda, Juan Carlos Pellejero y Pilar Lascorz)

### **Mes de enero de 17,00 a 19,00**

**Día 10.** 2 voluntarios, Elena Aurensanz y Rosa Peralta (tareas administrativas y crecimiento personal)

**Día 17.** 1 voluntarios, Elena Aurensanz (tareas administrativas y crecimiento personal)  
Atención 2 personas en el despacho.

**Día 24.** 3 voluntarios, Elena Aurensanz, María José Lobera y Rosa Peralta (tareas administrativas y crecimiento personal)

**Día 31.** 3 voluntarios Elena Aurensanz, María José Lobera y Rosa Peralta (tareas administrativas y crecimiento personal)

### **Mes de febrero de 10,00 a 13,00**

**Día 05.** Atendemos 5 personas en español, 1 personas en el despacho (voluntarios: Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero Sara Artieda y Elena Aurensanz)

**Día 12.** Atendemos 4 personas en español, 1 personas en el despacho (voluntarios: Pilar Lascorz, Juan Carlos y Sara Artieda)

**Día 19.** Atendemos 6 personas en español, 0 personas en el despacho (voluntarios: Pilar Lascorz, Juan Carlos y Sara Artieda)

**Día 26.** Atendemos 5 personas en español, 1 personas en el despacho (voluntarios, Pilar Lascorz, Juan Carlos y Sara Artieda)

### **Mes de febrero de 17,00 a 19,00**

**Día 07.** 4 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, M<sup>a</sup> José Lobera, Juan Carlos Pellejero y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases

De español) 3 personas atención despacho.

**Comienzo talleres de español con 3 chicos derivados del COA.**

**Día 14.** 3 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 3 chicos en español.

**Día 21.** 6 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, M<sup>a</sup> José Lobera, Pilar Lascorz, Inmaculada Sanz y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal clases de español) 4 chicos en español.

**Día 28.** 3 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas Administrativas, crecimiento personal y clases de español) 4 chicos en español.

**Mes de marzo de 10,00 a 13,00**

**Día 12.** Atendemos 8 personas en español y 1 personas en el despacho (4 voluntarios, Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Sara Artieda y Elena Aurensanz)

**Día 19.** Atendemos 8 personas en español y 1 personas en el despacho (4 voluntarios, Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Sara Artieda y Elena Aurensanz)

**Día 26.** Atendemos 8 personas en español y 3 personas en el despacho (4 voluntarios, Pilar Lascorz, Sara Artieda, Juan Carlos Pellejero y Elena Aurensanz)

**Mes de marzo de 17,00 a 19,00**

**Día 07.** 4 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 3 chicos en español.

**Día 14.** 4 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Inmaculada Rodríguez y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 3 chicos en español.

**Día 21.** 3 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 3chicos en español.

**Día 28.** 3 voluntarios: Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 6 chicos en español y atención 2 personas en despacho.

**Mes de abril de 10,00 a 13,00**

**Día 11.** Atendemos 10 personas en español y 1 personas en el despacho (voluntarios Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz)

**Día 16.** Atendemos 10 personas en español y 0 personas en el despacho (voluntarios Pilar Lascorz y Sara Artieda)

**Día 11.** 3 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 10 chicos en clases de español y 1 persona en despacho.

**Día 18.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, M<sup>a</sup> José Lobera y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 9 chicos en clases de español y 2 personas en despacho.

**Día 25.** 3 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 9 chicos en clases de español y 0 personas en despacho.

**Mes de mayo de 10,00 a 13,00**

**Día 07.** Atendemos 9 personas en español y un bebé en el despacho (voluntarios Pilar Lascorz, Elena Aurensanz y Sara Artieda y Juan Carlos Pellejero)

- Día 14.** Atendemos 10 personas en español y un bebé en el despacho.  
(voluntarios Pilar Lascorz, Elena Aurensanz, Sara Artieda y Juan Carlos)
- Día 21.** Atendemos 10 personas en español y 1 persona y un bebé en el despacho.  
(voluntarios, Pilar Lascorz, Elena Aurensanz, Sara Artieda y Juan Carlos Pellejero)
- Día 28.** Atendemos 11 personas en español y personas en el despacho  
(voluntarios Pilar Lascorz, Elena Aurensanz, Sara Artieda y Juan Carlos Remacha) y 0 personas en el despacho.

**Mes de mayo de 17,00 a 19,00**

- Día 02.** 6 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, Diego Maeso, Gabriela Bravo y María José Lobera (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 8 chicos en clases de español y 2 personas en despacho.
- Día 09.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz e Inmaculada Rodríguez (tareas administrativas, crecimiento personal) 8 chicos en clases de español y 0 personas en despacho.
- Día 16.** 5 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera e Inmaculada Rodríguez. Reunión informativa voluntarios y patronos por la Actividad Zaragoza-Diversa.) 7 chicos en clases de español.
- Día 23.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 8 chicos en clases de español.
- Día 30.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera (tareas administrativas y crecimiento personal) 7 chicos en clase de Español.

**Mes de junio de 10,00 a 13,00**

- Día 04.** Atendemos 10 personas en español.  
(voluntarios Pilar Lascorz, Elena Aurensanz y Juan Carlos Pellejero)
- Día 11.** Atendemos 7 personas en español y 2 personas en el despacho  
(voluntarios Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero y Sara Artieda)
- Día 18.** Atendemos 7 personas en español y 0 personas en el despacho  
(voluntarios Pilar Vaquero, Pilar Lascorz y Sara Artieda)  
Atención y derivación a clases de español para el verano, organizadas por la Casa de las Culturas.

Compartimos un café con todos los asistentes a clase.

**Mes de junio de 17,00 a 19,00**

- Día 06.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 8 chicos en clases de español.
- Día 13.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español) 8 chicos en clases de español.
- Día 20.** 4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, María José Lobera y Raquel Ruiz (colaboradora)

Como fin de curso se llevan a los chicos a la visita del Museo Goya y Posteriormente a una merienda.



**Mes de septiembre de 10,00 a 13,00**

**Día 25.** (2 voluntarios)

**Mes de octubre de 10,00 a 13,00**

**Día 01.** Atendemos 14 personas en el despacho. (3 voluntarios: Elena Aurensanz, Pilar Lascorz y Sara Artieda)

**Día 15.** Atendemos 10 personas en español y 14 personas en el despacho. (4 voluntarios: Elena Aurensanz, Pilar Lascorz, Pilar Escolano y Sara Artieda)

**Día 22.** Atendemos 10 personas en español y 9 personas en el despacho. (5 voluntarios: Elena Aurensanz, Pilar Lascorz, Pilar Escolano, Sara Artieda y Juan Carlos Pellejero)

**Día 29.** Atendemos 17 personas en español y 8 personas en el despacho. (5 voluntarios: Elena Aurensanz, Pilar Lascorz, Pilar Escolano, Sara Artieda y Juan Carlos Pellejero)

**Mes de octubre de 17,00 a 19,00**

**Día 03.** Atendemos 1 persona en despacho. (4 voluntarios M<sup>a</sup> José Lobera. Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas y crecimiento personal)

**Día 17.** Atendemos 7 personas en español y 6 en despacho (4 voluntarios Halima Kaikani, Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español).

**Día 24.** Atendemos 17 personas en español y 11 en despacho (5 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Halima Kaikani, María José Lobera y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal, y clases de español).

**Día 31.** Atendemos 13 personas en español y 7 en despacho (4 voluntarios Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Halima Kaikani, y Elena Aurensanz (tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español).

**Mes de noviembre de 10,00 a 13,00**

**Día 05.** Atendemos 13 personas en español y 4 personas en el despacho. (5 voluntarios: Pilar Lascorz, Halima Kaikani, Juan Carlos Pellejero, Pilar Escolano y Sara Artieda)

**Día 12.** Atendemos 13 personas en español y 8 personas en el despacho. (4 voluntarios Pilar Lascorz, Halima Kaikani, Juan Carlos Pellejero, y Sara Artieda)

**Día 19.** Atendemos 13 personas en español y 8 personas en el despacho (5 voluntarios: Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Pilar Escolano, Elena Aurensanz y Sara Artieda)

**Día 26.** Atendemos 9 personas en español y 13 personas en el despacho (5 voluntarios: Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Pilar Escolano, Elena Aurensanz y Sara Artieda)

**Mes de noviembre de 17,00 a 19,00**

**Día 07.** Atendemos 13 personas en español y 1 en despacho (2 voluntarios, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha) en tareas administrativas y crecimiento personal y clases de español.

**Día 14.** Atendemos 12 personas en español y 1 en despacho (4 voluntarios, Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz y Halima Kaikani) en tareas administrativas y crecimiento personal y clases de español.

**Día 21.** Atendemos 15 personas en español y 3 en despacho (4 voluntarios, Juan Carlos

Pellejero y Olga Remacha, Omar y Elena Aurensanz) en tareas administrativas y crecimiento personal y clases de español.

**Día 28.** Atendemos 12 personas en español y 3 en despacho (4 voluntarios, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha, Elena Aurensanz y Omar Flores) en tareas administrativas y crecimiento personal y clases de español

#### **Mes de diciembre de 10,00 a 13,00**

**Día 03.** Atendemos 12 personas en español y 2 personas en el despacho (6 voluntarios, Pilar Lascorz, Halima Kaikani, Juan Carlos Pellejero, Pilar Escolano, Elena Aurensanz y Sara Artieda)

**Día 10.** Atendemos personas en español 12 y 0 personas en el despacho (4 voluntarios Elena Aurensanz, Pilar Lascorz, Pilar Escolano y Sara Artieda)

**Día 17.** Atendemos 11 personas en español y 3 personas en el despacho (6 voluntarios, Elena Aurensanz, Pilar Lascorz, Pilar Escolano, Halima Kaikani, Juan Carlos Pellejero y Sara Artieda)

#### **Mes de diciembre de 17,00 a 19,00**

**Día 05.** Atendemos 9 personas en español y 0 personas en el despacho (4 voluntarios, Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Omar Flores y Elena Aurensanz), tareas administrativas, crecimiento personal y clases de español.

**Día 12.** Atendemos 13 personas en español y 1 persona en el despacho (3 voluntarios, Omar Flores, Juan Carlos Pellejero y Olga Remacha)

**Día 19.** Atendemos 12 personas en español, (5 voluntarios: Omar Flores, Juan Carlos Pellejero, Olga Remacha, Elena Aurensanz, M<sup>a</sup> José Lobera e Inmaculada Sanz) tareas administrativas y crecimiento personal.

Final del curso se comparte un desayuno multicultural y un chocolatito por la tarde

Participación en todas las actuaciones y encuentros que realiza la Casa de las Culturas; (Día de la Cultura Gitana, Acercando orillas, Zaragoza Diversa etc...)

#### **. Indicadores de Evaluación que ponen de manifiesto la eficacia de los objetivos:**

##### **Cuantitativos:**

**Nº de personas que han asistido a las actividades**

- “Aprender español básico”: 81

- “Apoyo psicológico”: 13 han llevado un seguimiento prolongado.

A nivel orientativo o informativo puntual, el número de la atención no cuantificada en el aspecto psicosocial ha sido muy numerosa.

##### **Cualitativos:**

**“Aprender español básico”**

La actividad se ha realizado conforme al objetivo propuesto.

Dadas las circunstancias de movilidad de algunos de los asistentes, a lo largo del curso ha habido

variaciones respecto de las personas que han iniciado el curso y las que lo han terminado.

Un gran número de ellas ha asistido regularmente a las actividades, siendo muy puntuales y correctos, mostrando gran interés por el aprendizaje.

Aunque la asistencia no ha sido todos los días del 100%, las ausencias han sido justificadas por razones de tipo personal, visitas médicas, trabajo, cuidado de hijos, traslado de domicilio a otra localidad...

No obstante, lo anterior, 74 participantes han aprovechado la actividad al máximo nivel.

**Grado de satisfacción:**

Muy alta, expresada reiteradamente por los participantes y mostrando en las clases, continuadamente, un gran interés.

**Grado de socialización y convivencia:**

Independientemente del lugar de procedencia de los distintos partícipes, se ha observado una excelente relación de compañerismo, colaboración y ayuda mutua.

**“Apoyo psicológico”**

**Grado de satisfacción:**

La recepción, información y apoyo han sido valoradas en máximo grado por todos aquellos que han sido atendidos.

Al ser consultas generalmente individualizadas, el grado de socialización en su medio no se puede valorar con precisión.

**Tipología de los participantes**

**“Aprender español básico”**

Inmigrantes de distintas nacionalidades.

**“Apoyo psicológico”**

Inmigrantes de distintas nacionalidades y componentes de algunas etnias españolas con riesgo de desarraigo y de exclusión social.

**Análisis de las actividades**

- *Cuantitativa,*

<b>Aprender español básico</b>	<b>Número</b>
Actividades programadas	3
Actividades realizadas	3

<b>N</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>COMIENZO</b>	<b>FINAL</b>	<b>AMBITO</b>	<b>Nº</b>
1	Ampliación de vocabulario	Enero 2018	Diciembre 2018	Educación	510
2	Expresión lingüística en español	Enero 2018	Diciembre 2018	Educación	510
3	Alfabetización: Lectura y escritura	Enero 2018	Diciembre 2018	Educación	510

<b>Apoyo psicológico</b>	<b>Número</b>
Actividades programadas	6
Actividades realizadas	6

<b>N</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>COMIENZO</b>	<b>FINAL</b>	<b>AMBITO</b>
1	Desarrollo íntegro	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial
2	Técnicas relajación y visualización	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial
3	Técnicas mindfulness	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial
4	Atención psicológica individual	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial
5	Atención Psicológica grupal	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial
6	Power Point	Enero 2018	Diciembre 2018	Psicosocial

- *Cualitativa,*

**“Aprender español básico”**

- **Ampliación de vocabulario.** 63 días de enero a diciembre.
- **Expresión lingüística en español.** 63 días de enero a diciembre.
- **Alfabetización: Lectura y escritura.** 63 días de enero a diciembre.

Este curso se ha creado un grupo de menores inmigrantes los miércoles por la tarde, a petición de la Casa de las Culturas. En el transcurso de esta clase se hace un descanso con un café-chocolate y galletitas, con el fin de fomentar entre ellos el diálogo en español y el espíritu de grupo.

Se ha trabajado con los grupos, teniendo en cuenta los distintos niveles, así mismo se ha llevado

un seguimiento individual fuera del grupo-clase, en la lectura y la escritura de aquellas personas que no sabían leer y escribir.

Materiales utilizados:

Se han utilizado fichas para completar con:

Nombres, artículos, tiempos verbales, preposiciones, adjetivos, etc...

Para trabajar el vocabulario se han utilizado carteles con distintas situaciones cotidianas. Asimismo, se les han dado fichas con el vocabulario de cada cartel a fin de que pudieran hacerse un vocabulario “español-en su propia lengua” y trabajarlo en su casa. Es de reseñar que muy pocos lo han hecho, aunque algunos sí y con muy buenos resultados.

Somos conscientes de que, en el aprendizaje de una nueva lengua, el lenguaje oral es fundamental y en ello hemos hecho especial hincapié.

En junio realizamos una visita al museo de Goya y posterior merienda con los inmigrantes menores

sin hogar, asistentes a la actividad de español por la tarde acompañados con los voluntarios de la misma. Y para el grupo de la mañana un café intercultural.

### “Apoyo psicológico”

- **Desarrollo íntegro.** 19 días de enero a diciembre.
- **Técnicas relajación y visualización.** 19 días de enero a diciembre.
- **Técnicas mindfulness.** 19 días de enero a diciembre.
- **Atención Psicológica individual.** 12 días de enero a diciembre.
- **Atención psicológica grupal.** 7 días de enero a diciembre.
- **Power Point.** 8 días de enero a diciembre.

### Análisis de los recursos generales

#### - **Recursos humanos**

- Equipo formado por 14 voluntarios:
    - Presidenta de la Fundación Elena Aurenanz.
    - Psicólogas: María José Lobera, Pilar Baquero.
    - Profesores: Pilar Lascorz, Juan Carlos Pellejero, Pilar Escolano, Omar Flores y Halima
    - Kaikani.
    - Trabajadora social: Inmaculada Sanz.
  - Colaboran con distintas cualificaciones: Gabriela Bravo, Manuel Navarro, Sara Artieda, Olga Remacha e Inmaculada Rodríguez.
- Todos ellos grandes profesionales, desempeñando su labor de forma altruista

#### - **Recursos materiales e infraestructuras**

- **Comunes:** Folios, fotocopias, ordenador, impresora, fax, teléfono y vehículo...

- **Más específicos:**

### **“Aprender español básico”**

- Diccionarios de lenguas
- Láminas de gran tamaño con temas relativos al vocabulario que se pretende enseñar.
  - Fotocopias con las grafías de las distintas letras que se ha trabajado.
- Fichas para completar con elementos gramaticales (nombres, artículos, adjetivos, tiempos verbales, preposiciones...)
  - Dibujos, adivinanzas, frases, acertijos.
  - Cartulinas, libretas, carpetas de la fundación.
  - Bolígrafos, lápices, gomas, sacapuntas...

### **“Apoyo psicológico”**

- Se han utilizado frases de Autoayuda seleccionadas de distintos libros
  - Tus zonas erróneas
  - Pensamientos del corazón
  - Los cuatro acuerdos
  - Tómate un café contigo
  - Amar lo que es
  - Los doce pasos del perdón
- Cartulinas, libretas, carpetas de la fundación.
- Cd's de música para la relajación.
- Fotocopias de las distintas hojas confeccionadas
- Presentaciones en power Point.

**Lugar:** Despacho de Asociaciones de la Casa de las Culturas.

Sala Primera de la Casa de las Culturas.

Sala Sótano de la Casa de las Culturas.

Biblioteca.

Despachitos.

### Proyecto Centro El Almendral (Actividad 3)

Denominación de la actividad	Creación Centro “El Almendral”
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Ofrecer tanto una atención personalizada como la realización de actividades constructivas, que ayuden a una firme reinserción social a jóvenes con problemas. -Información -Sanación -Proyección
Lugar desarrollo de la actividad	Polígono 34 parcela 47 LL. de La Paul-Gurrea de Gállego (Huesca)

#### Descripción detallada de la actividad realizada

##### **Agosto**

Comenzamos a mirar el terreno donde ubicar el Centro.

##### **Setiembre**

Reunión con Sr. José M<sup>a</sup> Bosqué. Alcalde de la Entidad Local Menor La Paul

Dña. Gabriela. Arquitecta diseña el Centro.

##### **Noviembre**

Reunión con Sr. Javier. Técnico del Ayuntamiento de Gurrea de Gállego.

Reunión con Ricardo. Constructor.

##### **Diciembre**

Se prepara un anteproyecto para presentarlo al Ayuntamiento de Gurrea de Gállego.

### Otras Actividades (Actividad 4)

Denominación de la actividad	1.- Formación de Voluntarios 2.- Asistencia a seminarios, Grupos de trabajo, Entrevistas talleres y cursos de formación
Tipo de actividad	1.- Propia 2.- No propia
Identificación de la actividad por sectores	1.- Dar conocimientos y preparar a los voluntarios para la realización de los talleres, que imparte la fundación. 2.- La finalidad es estar al corriente en todo lo concerniente para un buen funcionamiento de la fundación.
Lugar desarrollo de la actividad	1.- Sala Teobaldo de la Casa de las Culturas de Zaragoza 2.- Centros donde se imparten dichos cursos y seminarios (Centro Joaquin Roncal, Instituto Aragonés de la Juventud, Red Aragonesa, Centro de Historia, Casa de las Culturas etc.)

### Descripción detallada de la actividad realizada

<p>1.-</p> <p>Durante todo el año lectivo. Se les facilita la formación y las técnicas necesarias para que puedan desarrollar con toda integridad los fines y objetivos que transmite la fundación</p> <p>2.-</p> <p>Día 10 de enero, reunión en la Casa de las Culturas del <b>Grupo de Trabajo</b> del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca.</p> <p>Día 25 de enero, Elena Aurensanz, asiste a la Asamblea General Ordinaria de la Red</p>
--



Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión Social, en el centro Joaquín Roncal.

Día 07 de febrero, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 13 de febrero, Elena Aurensanz y Manuel Navarro, asisten a la reunión sobre “Ciudades Amigas de la Infancia” en el Ayuntamiento de Zaragoza.

Día 28 de febrero, Elena Aurensanz y Manuel Navarro, asisten a la reunión de “Voluntariado Corporativo” en el edificio de la CRA de Zaragoza.

Día 01 de marzo, Gabriela Bravo, asiste a la reunión “convocatoria Junta General de la casa de las culturas

Día 07 de marzo, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera y niños tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 04 de abril, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 02 de mayo, reunión en la Casa de las Culturas del Grupo de Trabajo del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 09 de marzo, Elena Aurensanz, asiste a la reunión “convocatoria Junta General de la casa de las culturas.

Día 10 de mayo, Inmaculada Rodríguez, asiste al taller **Ser voluntario/a con infancia y juventud** en el Centro Joaquín Roncal.

Día 17 de mayo, Gabriela Bravo, asiste a la Reunión “Zaragoza Diversa en la Casa de las Culturas.

Día 31 de mayo, Manuel Navarro, asiste a la Reunión de Asamblea General Ordinaria de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza

Día 29 de mayo, Se presenta en el Heraldo de Aragón el proyecto Raenio & Juaniko’s para los premios de la V Convocatoria Iniciativas Solidarias.

Día 13 de junio, Elena Aurensanz, asiste a la Reunión de la Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión, en el centro Joaquín Roncal.

Día 15 de junio, Elena Aurensanz, asite a la Reunión Junta General, clases de español en la Casa de las Culturas.

Día 8 de agosto, Inmaculada Sanz, participa en un debate sobre formación y voluntariado en radio Zaragoza, a través de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado.

Día 27 de septiembre. Reunión y encuentro de voluntarios en una cena de bienvenida.

Día 17 de octubre, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 15 de octubre. Inmaculada Rodríguez, comienza un curso de: **Mediación Intercultural**, finaliza el 18 de febrero de 2019 en la Casa de las Culturas de Zaragoza.

Día 07 de noviembre, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

Día 08 de noviembre. Inmaculada Rodríguez, asiste al **Ciclo entre voluntarios**. Al taller **Voluntariado y gestión alternativa de conflictos** en el centro Joaquín Roncal.

Día 15 de noviembre. Inmaculada Rodríguez, asiste al **Ciclo entre voluntarios**. Al taller **Aprendiendo en equipo** en el centro Joaquín Roncal.

Día 22 de noviembre. Inmaculada Rodríguez, asiste al **Ciclo entre voluntarios**. Al taller **Comunicar para crecer** en el centro Joaquín Roncal.

Día 22 de noviembre. Inmaculada Rodríguez y Elena Aurensanz, asisten al taller **“La Responsabilidad Social a través de las Redes Sociales”** en Sala Pirineos del Patio de la Infanta de Ibercaja.

Día 20 de noviembre. Inmaculada Rodríguez, asiste a las **Jornadas Salud Mental** en el centro Joaquín Roncal, organizadas por la Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión Social.

Día 12 de diciembre, reunión en la Casa de las Culturas del **Grupo de Trabajo** del Centro Penitenciario de Zuera. Infanto-Juveniles tutelados de la Casa Familiar San Vicente de Paul, HH. Franciscanos de la Cruz Blanca y clases de español.

**Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
1.-Transmitir valores Humanos, de respeto y educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de usuarios</li> <li>- Grado de satisfacción</li> </ul>	11.000 Medio	11.401 Alto

<p>2.-Contribuir a la rehabilitación y reinserción social de jóvenes en conflicto con la ley.</p> <p>3.- Sensibilización creación centro</p> <p>4.- Formación de voluntarios. Asistencia a Seminarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de usuarios</li> <li>- Grado de satisfacción</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de usuarios</li> <li>- Grado de satisfacción</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de usuarios</li> <li>- Grado de satisfacción</li> </ul>	<p>2700 Medio</p> <p>100 Medio</p> <p>70 Medio</p>	<p>2970 Alto</p> <p>240 Medio</p> <p>54 Medio</p>
---	---	--	---